

## 浅谈教育现代化与开放大学六网融通人才培养模式

邵建红

(国家开放大学, 北京)

**摘要:**“教育是国之大计, 党之大计”。习近平总书记重要讲话对当前和今后一个时期教育工作做出了重大部署, 为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本依据。本文介绍了“教育现代化”以及国家开放大学“六网融通”人才培养模式的概念和内涵, 通过开展“求学圆梦”试点项目之一的“麦当劳圆梦大学”项目, 研究和探索“六网融通”人才培养模式。大力推进现代技术与教育的深度融合, 提升远程开放教育的教学质量和人才培养质量。

**关键词:**教育现代化; 远程开放教育; 六网融通; 全网教学

**本文引用格式:** 邵建红. 浅谈教育现代化与开放大学六网融通人才培养模式[J]. 教育现代化, 2020, 7(18): 13-15.

### A Brief Talk on the Modernization of Education and the Training Mode of Talents with the Integration of Six Networks in Open Universities

SHAO Jian-hong

(national Open University, Beijing)

**Abstract:** Education is the national plan and the party's plan. General Secretary Xi Jinping's important speech has made a major deployment of education work in the current and future period, which provides a fundamental basis for speeding up the modernization of education, building a strong educational country and running a satisfactory education for the people. This paper introduces the concepts and connotations of “educational modernization” and “Six Networks Fusion” talent training mode of National Open University. Through the “McDonald's Dream University” project, which is one of the pilot projects of “Learning Full Dream”, this paper studies and explores the “Six Networks Fusion” talent training mode. We will vigorously promote the deep integration of modern technology and education, and improve the quality of teaching and personnel training in distance and open education.

**Key words:** education modernization; distance and open education; six networks integration; whole network teaching

#### 一 概念、内涵

##### (一) 教育现代化的概念

教育是国家和党的宏伟计划。在全国教育工作会议上, 习近平总书记发表重要讲话。他对当前和今后的教育工作作出了重大部署, 为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本依据。

教育现代化是用现代先进的教育思想和科学技术武装人们, 把教育思想、教育内容、教育方法和手段以及学校建筑和设备提高到现代世界先进水平, 培养适应时代发展的新工人和高素质人才的过程。对国际经济竞

争和综合国力竞争。它包括教育观念、教育内容、教育设备、教师和教育管理的现代化。教育现代化的核心是实现人的现代化。教育现代化的基本特征是大众化、终身化、开放化、科学化、法制化和多样化。

##### (二) “六网融通”概念

“六网融合”是指网络学习空间、网络学习课程、网络教学团队、网络学习支持、网络学习评价和网络教学管理。网络学习空间是基础, 网络学习课程是核心, 网络教学团队是支撑, 网络学习支持, 网络学习评价是网络教学管理的条件和服务。六个网络相互集成和连接。对提高远程开放教育的教学质量和人才培养质量也

**基金项目:** 国家开放大学“十二五”规划2014年-2015年度青年课题。

**作者简介:** 邵建红, 女, 汉族, 国家开放大学, 研究方向: 远程开放教育教学管理。

有一定的作用。

## 二 国家开放大学介绍

全国开放大学是在中央广播电视大学和地方广播电视大学的基础上,以现代信息技术为支撑,建立的覆盖全国城乡的立体校园网的新型大学。学术教育与非学术教育并重,面向社会所有成员,不设围墙。目前在校生405万人,其中本科102万人,大专303万人,其中农村学生近20万人,士官学生10万人,残疾学生6000余人。全国开放大学的成立,标志着广播电视大学制度在新的历史起点上踏上了新的征程。

国家开放大学强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念,大力发展非学历继续教育,稳步发展学历继续教育。促进现代科技与教育的深度融合,构筑“立交桥”终身学习,适应国民经济发展和人民全面发展的需要,促进终身教育体系建设,促进全国发展,形成了学习型社会,人的学习和终身学习。经过10年的努力,中国开放大学已建成中国高等教育体系中的一所新大学,世界开放大学体系中具有中国特色的开放大学,中国学习型社会的重要支柱。

## 三 “六网融通”人才培养模式是推进现代教育全民化、终身化、开放化的重要手段

2012年,国家开放大学提出“六网融合”人才培养模式的研究与实践,大力推进现代技术与教育的深度融合,全面推进教学、管理、服务、评价方式的改革与创新。以终身教育理念、远程开放教育理论和“互联网+”思想为指导,按照大规模培养专业应用型人才和高素质劳动者的培养目标,以学习者学习为中心,构建“六网融合”人才培养模式。整合网络学习空间、网络学习课程、网络学习支持、网络学习评价、网络教学团队。与网络教学管理一体化、相互关联、集成化、贯通化,充分支持网上人才培养的工作流程和模式。

在“六网融合”人才模式中,核心支撑系统和平台包括综合航天系统、教务系统、学习平台、考试平台等。

**e-learning 课程:**利用行业企业、高校等社会力量,创新课程建设模式。根据不同学习者的社会模块化、结构化学习系统,实现在线学习课程的教、学、测、评、管的一体化和全覆盖。

**网络教学团队:**基于网络建立教学团队,跨区域调配教师,远程协同分工教学,成为组织教师为学生提供支持服务的有效手段。

**网络学习支持:**利用网络开展学术性与非学术性服务,支持学生的学习过程。比如,学生服务需求驱动的网络学习支持服务体系运行框架,通过学生的服务诉求在不同角色之间的流转、记录、汇总、跟进解决,利用

网络协作环境下的流程再造打通前端和后端的服务角色,逐步建立服务标准化体系,满足学生多样化服务需求。

**网络教学管理:**以现代信息技术为支撑,建设开放灵活、功能强大的网络管理平台,全面梳理并优化教务、考务管理各业务流程,实现信息技术与教育管理的深度融合。

**网络学习测评:**基于网络对学习者的学习行为、学习过程和学习成果进行的测量和评价。

“六网融合”人才培养模式是促进现代教育大众化、终身化、开放化的重要手段。我们要充分利用现代技术,突破时空限制,推动实现人人都能学、人人能学、人人都能学的学习型社会。

致力于推动全民终身学习,构建具有信用认证、转换、存取等功能的信用银行体系,为每位学习者建立个人终身学习档案。根据学分积累的规则,学习者可以申请相应的证书。鼓励社会成员通过多种形式的学习积累学分,实现学历教育与非学历教育的沟通与衔接,构筑终身教育的“立交桥”,促进终身教育体系的形成。

我们致力于支持开放式学习的实现,探索以学习者为中心,基于网络自主学习、远程学习支持服务和面对面辅导的新型学习模式。以需求为导向,以能力培养为中心,改革教学内容和课程体系,与工业企业合作,科学、灵活、有针对性地建立具有国家开放大学特色的专业。改进教学方法,为学习者提供大量整合多媒体资源、教学互动、学习评价和学习支持服务的优质在线课程。它可以通过全国各地的学习中心提供面对面的辅导,通过高清快速的双向视频系统促进师生之间的实时交流,随时随地为学习者提供远程学习支持服务。推动多元评价模式由期末考试向形成性考试转变。

## 四 基于六网融通人才培养模式全网教学项目

2016年3月,教育部、中华全国总工会发起了农民工学历与能力提升行动计划--“求学圆梦行动”计划。作为“求学圆梦”试点项目之一的“麦当劳圆梦大学”项目,是国家开放大学对教育部和中华全国总工会提出的“求学圆梦行动计划”的积极响应。该项目面向麦当劳企业内部,是探索以“产教融合、校企合作”为特色的“互联网+”背景下的职工继续教育模式和大型企业人才培养新模式。

针对麦当劳(中国)有限公司的行业特点和岗位要求,国家开放大学实验学院与麦当劳(中国)有限公司共同研究,与企业进行定制化人才培养。针对全国性行业企业职工人数多、分布广的特点,实施在互联网上的招生、教务和学习提供服务,此外线上线下相结合的教学模式,形成以业务网络化、大数据精准化、管理流程标准化为特色的服务体系。在教学管理上建立线上、

线下相结合的教学模式。以学习者为中心,以课程为单位,紧扣教学目标,实施在专业负责人指导下,教学团队的分层分类指导;以学习过程考核为导向,学习任务完成为目标,以学习者学情分析为基础,实施“计划、答疑辅导、评价”一体辅导教学;以保障教学质量为导向,实现教学过程监控、学习进度跟踪、考试统一组织、支持服务个性化。为全面加快全网教学项目的推广,重点做好以下工作:

### (一) 贯彻落实立德树人任务

为推进立德树人工作,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,将提升文化素质作为全网教学项目的重要内容,进一步增加爱国主义讲座、主题班会等活动。

### (二) 健全全网教学项目制度体系

针对全网教学项目的办学特点、职工学习需求,出台教学、考试、学习支持服务等各项实施方案和管理规范,完善制度体系。

### (三) 丰富线上线下教学

加强“双师型”教师队伍建设,加强线上直播课、线下公开课、企业社会实践课的教学,深入探索适合产业工人线上线下教学模式,保证教学质量。

### (四) 优化教学管理机制

建立教学评价体系,从教、学、管、评、服五个方面成立教学评估小组,通过调研、访谈、座谈等方式获取学员评价,根据反馈情况制定针对性改进措施,优化管理机制,保证教学质量。

### (五) 推进考试模式创新

持续优化考试管理机制,加大监管力度,保证网络

考试的科学性、严谨性。根据产业工人学习特点,逐步推进随学随考、约考、统一网考等考试模式。

## 五 结语

麦当劳项目是教育部、中华全国总工会高度重视的“求学圆梦行动”试点项目,该项目是国家开放大学基于六网融通人才培养模式,面向全国性行业企业实施统一招生和全网教学的新尝试。通过探索与行业企业合作办学,实现“把大学办在社会当中”的一件标志性事件。国家开放大学将充分发挥办学组织体系和教育现代化优势,让麦当劳员工不脱产、不离岗学习,提升员工的职业技能与学历层次,促进学习型行业、企业建设。

### 参考文献

- [1] 中共中央国务院《中国教育现代化2035》[EB/OL].(2019-02-23).<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1626257458583903636&fr=spider&for=pc>.
- [2] 杨志坚. 国家开放大学建设:改革与创新[J]. 中国远程教育,2013(04):5-10.
- [4] 教育部、中华全国总工会关于印发《农民工学历与能力提升行动计划—“求学圆梦行动”实施方案》的通知. 教职成函[2016]2号 [EB/OL]. (2016-03-24). <http://jyt.ah.gov.cn/163/view/17992.shtml>.
- [5] 关于印发国家开放大学《“求学圆梦行动—麦当劳项目”实施方案》的通知[EB/OL]. (2018-10-10). 国开实验[2017]3号. <http://www.workeredu.org/news/dongtai/13198>.
- [6] 赵克辉,李炳昌,宋玉晓. 关于对加速实现高职教育现代化的问题思考[J]. 教育现代化,2019,6(17):61-66.