



我对《中国远程教育》期刊的几点建议

□ 王迎

【摘要】

通过国内外远程教育及相关领域的各类出版物的研究主题分析、相关期刊的栏目梳理以及我国远程教育发展趋势的分析,对《中国远程教育》期刊提出了四点建议,即更新期刊栏目名称,优化研究论文主题,加强论文规范,注重学者挖掘、培养与引导。

【关键词】 学术期刊;期刊建议;学术规范;作者成长;远程教育

【中图分类号】 G20

【文献标识码】 A

【文章编号】 1009-458x(2017)12-0021-02

DOI:10.13541/j.cnki.chinade.20171222.006

近几年,我们教育研究院的研究者一直在关注国内外远程教育及相关领域的各类出版物,包括期刊、书籍、报纸,比如《中国远程教育》《中国电化教育》《现代远距离教育》等国内教育技术、远程教育领域的8家期刊,电大系统的26家学报,澳大利亚的《Distance Education》和加拿大的《International Review of Research in Open and Distance Learning》等国际刊物以及相关书籍。除此之外,我们还关注这一领域的国际级、区域级、跨国级或国家级的学术会议,包括咱们杂志社每年举办的中国国际远程教育大会。同时,我们登录英国开放大学、南非大学等高等/远程教育机构网站和ICDE(国际远程教育理事会)、AAOU(亚洲开放大学协会)等国际组织网站,以及美国远程教育研究中心等专业网站。基于此,我们进行了主题词等分析,得出以下结论:远程教育领域学术论文(以“Distance Education”为关键词在SSCI和SCI类学术期刊中检索,共计105篇学术论文)中体现的研究热点主要是远程教与学、远程教育文化、远程教育教师、开放教育资源、MOOC(慕课)等;国际性或地区性学术会议(以“Conference”和“Summit”等为关键词在全球性和全球各地区远程教育组织或协会进行检索)主要聚焦开放远程教育的模式、意义与作用、研究与实践、哲学、远程教与学;已出版著作(以“Distance Education”“Higher Education”为主题词,在世界最大的图书馆书检索库Worldcat中检索,获得相关学术著作31本)多集中在远程教与学、质量建设、研究与文化、战略创新与发展、信息技术应用、课程

与资源等方面;影响远程高等教育近期发展的重要技术有自带设备、翻转课堂、创客空间、可穿戴技术、自适应学习技术、物联网技术。电大系统的26家学报的论文多集中在开放大学、高职院校、开放教育、问题与对策等。

整理兄弟期刊设定的栏目,浙江广播电视大学主办的《远程教育杂志》,主要栏目有学术视点、理论前沿、学习新论、专题研讨、深度阐述、开放大学;上海开放大学主办的《开放教育研究》,主要栏目有技术支撑、研究报告、学术前沿、理论探究、发展战略、终身教育、专题研究;四川广播电视大学主办的《现代远程教育研究》,主要栏目有学术时空、实践研究、理论经纬、技术应用;黑龙江广播电视大学主办的《现代远距离教育》,主要栏目有终身教育、理论研究、域外视点、开放大学建设、资源建设;清华大学主办的《现代教育技术》,主要栏目有理论观点、教学应用、技术与应用、网络与开放教育;西北师范大学主办的《电化教育研究》,主要栏目有理论探讨、环境建设与资源开发、网络教育与远程教育;中央电化教育馆主办的《中国电化教育》,主要栏目有理论与争鸣、学习资源与技术、远程教育、教学实践与研究;国家开放大学主办的《中国远程教育》,主要栏目有国际论坛、学术论坛、专题研究、开放学习、实践探索、技术应用。

最后介绍一下近期我们院总结的国内远程教育的三个发展趋势:第一,从发展环境看,在线教育行业酝酿重大突破。这包括国家相关政策松绑,释放改革信号;MOOC发展势头强劲,带来潜在冲击;新兴

机构跨界发展,撬动原有远程教育模式。第二,从发展模式上看,多种教育形态走向深度融合。学历教育与非学历教育融合,学校教育 with 职业教育融合,线上教育与线下教育融合,固定终端与移动终端融合。第三,从发展动力上看,用户期待高体验差异化教育,包括数据挖掘、学习分析技术、VR技术、游戏化学习以及对学习资源和学习社群的需求。

由此,对《中国远程教育》这本学术期刊提出以下几个建议:

第一,结合远程教育领域的发展现状,参考兄弟期刊的栏目,优化《中国远程教育》期刊的栏目。前面比较了国内八家期刊的主要栏目,可以看到《中国远程教育》的“国际论坛”栏目特别抢眼,这个栏目要进一步保持和优化。开放学习和开放大学看似两个字之差,但是包含的内容有很大的不同,从主办单位的角度来看,完全可以建立“开放大学”或有关名称的栏目,凸显新的历史时期和转型期中开放大学的重要地位和重要作用。此外,随着“互联网+”、新兴技术成为本领域实践与研究的热点,建议期刊考虑在主题和栏目上做一些相应的调整。

第二,在期刊中加入与当下政策紧密结合、体现融合发展态势的文章,类似之前的《卷首》,以供本领域的研究者和实践者了解相关政策和实践的发展走向。此外,要关注用户体验的相关研究。在“互联网+”时代,面对日新月异的技术,读者对学术期刊的期待更高了。如果我们的期刊能多呈现一点用户对互联网、技术体验以及目前还很少的差异化教育比较研究等主题的学术文章,可能更能够吸引读者。

第三,规范论文关键词。我们在研究中发现,关键词对于我们检索主题是非常重要的。《中国远程教育》中学术文章的关键词还需要再规范。建议认真琢磨关键词的顺序和提取规则,让学者们能快速检索到所需文章。同时,明确准确的中英文关键词也是扩大期刊对外宣传的有效途径。

最后,谈谈论文的作者。我们研究院的研究者做过统计,从2012年至2016年这五年间,从CNKI上能统计到的所有刊物和文章数量,来自国家开放大学的作者发表的论文是896篇。应该说这个量并不大。在这当中,2013年发文量最高,被引次数也是最高的。我们也可以回顾一下2012年至2013年间,国内教育领域以及远程教育领域发生的一些重要事情,比

如开放大学的转型、MOOC的出现与波及等这些比较大的事件往往会引发较高的发文量和被引量。再进一步看,在896篇文章中,刊发在《中国远程教育》杂志的文章占到了10%。其实,这一数据表明来自国家开放大学的作者对于自己学校主办期刊的信赖,而这一信任使得他们更倾向于在《中国远程教育》上发表文章,同时也说明杂志本身在吸引着优秀学者。国家开放大学作者的文章被引的频次,2013年被引频次最高为《现代教育技术》上的文章《学习分析技术:挖掘大数据时代下教育数据的价值》,还有发表在《中国远程教育》上的《国家开放大学的建设、改革与创新》,被引次数也很高。由此可见,国家开放大学的作者确实各家期刊上都有学术文章发表。

我们希望《中国远程教育》能多刊发一些来自国家和地方开放大学的文章。开放大学作为远程教育领域中的一个重要机构,要有一批又一批不断成长的学者在理论和实践上发出声音。作为一个有生命力的学术期刊,有义务、有责任去寻找、组织、引导和培养这样的学者,通过学术圆桌、研讨会等形式挖掘或帮助他们发表更多、更优质的学术文章。

国家开放大学教育研究院和科研管理处愿意与杂志社联手,通过整理、归纳、梳理其他高校和地方电大(开放大学)的作者,分析他们的发文情况和被引情况,共同提升《中国远程教育》的办刊质量。

总之,希望《中国远程教育》更加结合本领域的政策、技术等发展现状,继续营造原创学术氛围,及时更新相关栏目,并在期刊中加入跟当下政策紧密结合、体现融合发展态势的高端学术文章。同时,多呈现一些有趣、有料、有温度的原创学术成果,强化对开放大学学术研究的支持和服务,吸引更多读者。

(本文根据座谈会记录资料整理)

收稿日期:2017-08-01

定稿日期:2017-08-15

作者简介:王迎,博士,研究员,国家开放大学教育研究院院长,科研管理处处长(100039)。

责任编辑 郝丹