

【开放大学与远程教育】

# 新时代成人学历继续教育质量提升研究

周联兵

(国家开放大学 政法学院,北京 100039)

**摘要:**我国成人学历继续教育在新时代具有重要作用。然而,当前我国成人学历继续教育的质量不能完全适应新时代的要求,究其原因,主要与专业建设尚需进一步突出特色、学生学习行为需要改进、财政经费投入相对不足、缺少有效外部约束等因素密切相关。在新时代,要采取措施,不断提升成人学历继续教育质量,一是形成政府与社会合作治理的主体网络;二是形成科学有效的质量评估机制;三是多措并举,提升成人学历继续教育经费保障水平;四是牢固树立立德树人意识,加强德育,改进学生学习动机。

**关键词:**新时代;教育质量;提升;合作治理;评估机制

中图分类号:G724.4

文献标志码:A

文章编号:1008-469X(2019)05-0034-04

DOI:10.13559/j.cnki.hbgd.2019.05.005

十九大报告提出使绝大多数城乡新增劳动力“更多接受高等教育”“办好继续教育”。这为我国成人学历继续教育提供了宝贵的发展机遇,更是成教战线要担负起的光荣使命。我们要充分认识成人学历继续教育在新时代的重要作用,找准成人学历继续教育在新时代教育事业中的新方位,以不断改革创新、追求卓越的精神,认真研究成人学历继续教育的发展规律,高度关注人才培养质量,向人民交出一份满意的答卷。

## 一、我国成人学历继续教育在新时代具有重要作用

教育是关乎国家发展全局的先导性战略性事业。在新时代,成人学历继续教育作为我国高等教育的重要组成部分,具有不可或缺的重要作用。一方面,成人学历继续教育是新时代提升劳动者综合素质的重要力量。我国经济上推进供给侧结构性改革,推动产业转型升级,实现经济高质量发展,需要一支高素质的劳动者队伍。尽管我国高等教育已经步入大众化阶段,但历年未能进入高等院校而直接进入职场的劳动者仍然数量

极为庞大。这从网络学院和电大系统(开放教育系统)2017年、2018年招生规模都达到百万人能够得到印证。虽然劳动者在工作和生活实践中也能够不断提升自己的综合素质,但进入大学接受系统的高等教育无疑对于提升其科学文化素养和劳动技能具有重要的直接推动作用,这为成人学历继续教育提供了广阔的发展空间。

另一方面,成人学历继续教育由于学习形式灵活方便,能够满足具有中等知识和学历水平的成人群众在职学习的需求,能够为办好人民满意的教育发挥应有的作用。人都有追求进步的梦想,接受良好的教育是提升自己的科学文化水平,进而达到新的人生高度的阶梯。随着智能时代的到来,在具有中等知识和学历水平的在职成人群众中,很多人具有进一步获得高等教育的需求。但这里存在两个问题:一是在职成人群众绝大多数不可能放弃工作拿出几年时间专门上学;二是相当多的成人群众分布在基层厂矿企业,而我国普通高等学校主要分布在中心城市。成人学历继续教育恰好是能解决这两个问题的,它提供在职学习和远程学习,消除了在职求学群

收稿日期 2019-08-06

基金项目 中国成人教育协会“十三五”成人教育科研规划2017年度课题《新时代成人学历继续教育培养质量治理研究》(2017-142Y)

作者简介 周联兵(1977-),男,山东博兴人,管理学博士,副教授,主要从事开放教育研究。

体的后顾之忧。新时代随着在职群体接受高等教育需求的进一步升高,成人学历继续教育在办好人民满意的教育中的重要性会进一步突显。

## 二、当前我国成人学历继续教育质量的主要影响因素

新时代成人学历继续教育在经济社会发展中具有不可或缺的重要作用,发挥着重要的功能。但是一段时期以来,社会上对成人学历继续教育存在着负面看法,认为含金量无法与全日制高等教育相提并论。这突出表现在部分用人单位在招聘条件中明确要求学历为全日制普通高校毕业。理论上说,全日制高等教育和成人学历继续教育只是培养方式的不同,而不能因此就认为成人学历继续教育必然就质量较低,这里的确存在一定的社会偏见。事实上,英国开放大学、澳大利亚开放大学、我国香港特区的香港公开大学等成人学历继续教育的办学水平就不比全日制大学差,这几所大学都可以培养学士、硕士和博士,英国开放大学还跻身2017年《时代高等教育》杂志评选的世界大学500强。<sup>[1]</sup>但我国成人学历继续教育社会认可度较低,除了一定的社会偏见因素之外,也客观上与人才培养的真实质量有直接关系。这一现状,是不适应新时代要求的。我们应认真分析成人学历继续教育主要的质量影响因素,有针对性地进行教育教学改革,不断提升成人学历继续教育的人才培养质量。

### 1. 专业建设需进一步突出特色

改革开放以来,我国成人学历继续教育的专业建设不断完善,为人才培养质量提供了重要保证。但同时成人学历继续教育在专业建设方面特色不够鲜明。同样一个专业,成人学历继续教育、普通高校、高职高专可能都会开设。成人学历继续教育的专业与普通高校和高职高专相比,其区别度并不高,成人学历继续教育的专业建设需要进一步突出和强化自身的特色。

### 2. 学习行为需要改进

我国成人学历继续教育历来高度重视通过制度设计改进学生学习行为、保证学习质量,形成了一系列导学、促学、助学、督学机制。成人学历继续教育的学习过程分为集中面授学习和学生

分散自学两个环节。在面授学习的课堂活跃度、参与度以及分散自学的自觉性、自律性等方面,学生学习行为还需要进一步改进和提升。<sup>[2]</sup>究其原因,客观上学生为在职学习,学习时间和精力自然受到影响;主观上则与学生学习动机不强有着直接的关系。有部分学生抱着“拿文凭”的功利主义动机参加继续教育。同时,与全日制普通高校和高职高专学生不一样,成人学历继续教育基本是在职学习,没有直接的求职压力,学生基本不存在通过学业竞争来取得求职优势的情况,这进一步影响学生努力学习的动机。

### 3. 财政经费投入相对不足

经费投入是保证教育质量的重要物质前提。隶属于普通高校的成人学历继续教育所获得的经费投入比之其全日制教育明显不足。独立办学的成人学历继续教育机构更不乐观,不少机构严重依赖学生缴纳的学费来维持基本的教育教学投入。事实上,普通高校和高职高专通常都享有国家的财政生均拨款,但成人学历继续教育办学机构能享受生均拨款的则属于凤毛麟角。经费紧张,这成为影响成人学历继续教育质量的一个重要原因。

### 4. 缺少有效外部约束

成人学历继续教育作为我国高等教育的一个类型,在新时代具有重要作用。其人才培养质量不仅仅是成人学历继续教育办学机构的事情,也需要政府加强对成人学历继续教育事业的领导和监管,加强社会各界对成人学历继续教育质量的监督。但由于成人学历继续教育办学机构众多,隶属关系多元,学生也分散在全国各地,这给政府部门的监管带来了一定的困难。社会各界对成人学历继续教育质量的监督则存在权威性不足的问题。以上情形使得成人学历继续教育的质量问题得不到有效外部约束。

## 三、提升成人学历继续教育质量的举措

在新时代,要发挥成人学历继续教育在经济社会发展中的重要作用,就要仔细分析当前教育质量影响因素,遵循教育教学规律,精准施策,不断提升成人学历继续教育的人才培养水平。

### 1. 形成政府与社会合作治理的主体网络

当今时代,对于公共问题,有着市场机制、政

府科层命令机制和合作治理机制三种主要的解决模式。成人学历继续教育的质量问题本身属于公共性问题,就其成因来看,问题牵涉很多方面、很多区域以及不同层面,单纯依靠市场或依赖政府都有其局限性,因而,探索形成由政府部门牵头、社会力量积极参与的合作治理机制,是新时代提升成人继续教育质量的可行选择。国家层面和地方层面的成人教育主管部门、各地各级成人教育协会、各类成人学历继续教育办学机构、各类成人教育评估及研究机构以及其他相关企事业单位等都可以在不同层面纳入成人学历继续教育质量治理主体网络中来。在政府的牵头下,主体网络各有分工,紧密配合,形成合力,为问题的解决提供了主体保障。

### 2. 形成科学有效的质量评估机制

提升质量,需要诊断质量。举办成人学历继续教育的各类学校要形成质量内评机制,政府也要动态把握成人学历继续教育的培养质量,形成外评机制。政府的外评同时也是一种政府监管和外部监督,对于提升教育质量是不可或缺的。成人教育的各级政府主管部门可以亲自实施外评,也可以委托各级成教协会、各类教育评估或研究机构等实施外评。内评外评的根本目的,在于找出问题,改进质量,因此,既要注重结果的评价,也要重视对人才培养过程的检视;既要重视考试考核和毕业考核等出口环节的检查,也要高度重视专业设置、课程建设、教学模式、实践教学等内涵建设、能力建设问题。要形成基本一致的外评指标体系,从而依据外评结果可以对各类不同成人学历继续教育学校培养质量进行排名,依据外评结果进行有影响力的奖惩。对于质量不能达标的学校,应合理压缩其招生指标。如此一来,就可能将市场化的生源竞争转向靠质量求发展的竞争,社会认可度就会逐渐改观。

### 3. 多措并举,提升成人学历继续教育经费保障水平

长期以来,成人学历继续教育的办学经费很大比重来自收取的学费,甚至不少办学机构的生存乃至从业人员的福利待遇都与学费相关。这无疑增加了商业逻辑影响教育质量的风险,自然就会导致教学投入降低等情形。要改变这一点,一

是政府要适当加大投入,现在已经有部分地方财政给予了成人学历继续教育生均拨款,比如江苏开放大学、岳阳广播电视大学等。二是争取社会公益捐款,捐资助学是很多工商业者提升人生价值的重要选择,成人学历继续教育办学机构目前接受捐款的还不多,但在新时代随着经济社会的发展和人们观念的变化,这方面大有潜力可挖。三是推进校企合作。十九大报告中明确提出了校企合作,新时代成人学历继续教育大力发展校企合作,不仅能引入企业资源,而且能深化继续教育供给侧结构性改革,更好地把人才供给和人才需求对接起来,一举两得。

### 4. 牢固树立立德树人意识,加强德育,改进学生学习动机

对教育质量下滑问题的治理,终归要落脚到促进学生的积极学习行为上来。除了行为的外部约束,学生自身的动机水平也十分关键。这就需要加强成人学历继续教育的德育环节。这既是新时代落实十九大和全国教育大会提出的立德树人是教育的根本任务的需要,也是改进学生学习动机的重要途径。要用“三全育人”的理念来推进成人学历继续教育的德育工作,除思想政治类课程外,在入学教育、专业课程教育等环节都要融入德育元素。对于改进学生动机而言,德育尤其重视以下三方面。一是帮助学生提升自我评价,成人学历继续教育学生通常都是中等教育结束后未能直接升入大学的社会成员,部分学生在思想观念中认为自己学习能力不突出,这一认识往往自然弱化了学生的学习动机,导致混学历行为。德育要帮助学生正确认知“人人皆可成才”这一命题,从而使之端正学习态度。二是适当给学生施加学业压力,在入学教育以及平时的课程教学中,都要和学生讲明“宽进严出”原则和严格考风考纪的要求,从而把“拿文凭”的功利性动机转化为学业压力下的努力学习动机。三是通过教学改革,在课程体系、教学过程、教师能力等方面强化人才培养体系的德育功能,用制度保障德育的效果,做到立德树人。

## 四、结语

质量是一切教育的重要生命线。成人学历

继续教育的人才培养质量直接关乎大量在职劳动者的综合素质状况。因而,可以说成人学历继续教育的培养质量直接作用于经济社会发展特别是基层企事业单位的运行。因为,21世纪人是最重要的资源,一个单位的劳动者素质真正提高了,那么就为其良好发展提供了坚实的人力资源基础。教育与经济社会发展是一个辩证的关系,教育要适应经济社会发展的要求,同时教育又反过来促进甚至引导经济社会的发展。从这个角度

而言,教育质量也是一个不断发展的范畴,它随着时代的变迁而不断丰富自己的内涵。就成人学历继续教育而言,我们既要认识到其质量问题是发展中的问题,不必妄自菲薄心生恐慌;又要认识到通过改革化解问题提升质量的重要性和必要性,不忘初心,充满信心,综合施策,重在行动,努力实现我国成人学历继续教育的可持续健康发展。

### 参考文献:

- [1] 张伟远,王晓霞,谢青松. 开放大学办学模式和质量保证机制的国际比较[J]. 中国远程教育, 2018(9):22-28.
- [2] 周联兵. 开放教育学生学习动机影响因素及其干预研究[J]. 天津电大学报, 2017(4):16-19.

## On the Quality Improvement of Adult Continuing Diploma Education in the New Era

ZHOU Lian-bing

(School of Political Science and Law, The Open University of China, Beijing 100039, China)

**Abstract:** Adult continuing diploma education plays an important role in the new era. However, its quality can not fully meet the requirements of the new era. The main reasons are that the specialty construction still needs to be further highlighted, the students' learning behavior needs to be improved, the financial investment is relatively insufficient, and the lack of effective external constraints. In the new environment, measures should be taken to continuously improve the quality of adult continuing diploma education. Firstly, it should form a cooperative management subjective network of government and society; secondly, it should form a scientific and effective quality evaluation mechanism; thirdly, it should take multiple measures to improve the level of funding guarantee for adult continuing education; fourthly, it should firmly establish the consciousness of moral cultivation, strengthen moral education and improve students' learning motivation.

**Key words:** new era; education quality; improvement; cooperative management; evaluation mechanism