

远程教育在扶贫工作中的作用刍议

□董良杰¹, 董博²

(1. 山西广播电视大学, 山西 太原 030027; 2. 国家开放大学出版社, 北京 100039)

摘要: 以互联网+教育为标志的现代远程教育在世界范围内是个方兴未艾的教育领域, 以网络为主要手段的现代远程教育对实现教育普及, 推动教育现代化发挥着极其重要的作用。现在我国正在全面开展脱贫攻坚战斗, 为消除贫穷而奋斗。这是一场伟大光荣而艰巨的事业, 广播电视大学系统远程教育能够在扶教扶志、农村基层干部培训、农村干部学历提升、新型农民培养方面发挥自己的开放式教育优势, 在这场伟大的斗争中做出自己的贡献。

关键词: 互联网+远程教育; 脱贫攻坚; 作用

中图分类号: G728 文献标识码: A 文章编号: 1008—8350 (2018) 04—0015—05

以互联网+教育为标志的现代远程教育在世界范围内是个方兴未艾的教育领域, 以网络为主要手段的现代远程教育对实现教育普及, 推动教育现代化正在发挥着极其重要的作用。利用大数据云技术提升全民的教育水平是一项非常有意义的工作。党的十九大提出: 建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程, 必须把教育事业放在优先位置。推动城乡义务教育一体化发展, 高度重视农村义务教育, 使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。办好继续教育, 加快建设学习型社会, 大力提高国民素质。十八大召开后的五年, 我国脱贫攻坚战取得决定性进展, 六千多万贫困人口稳定脱贫, 贫困发生率从10.2%下降到4%以下。教育事业全面发展, 中西部和农村教育明显加强, 社会治理体系更加完善。党的十九大提出深入开展脱贫攻坚, 保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感, 不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。建设平安中国, 加强和创新社会治理, 维护社会和谐

稳定, 确保国家长治久安、人民安居乐业。

利用教育手段推动扶贫工作是一项具有战略意义的重要工作。互联网+的传播功能使现代远程教育在“全覆盖”工作方面具有独特的优势。实施网络远程教育扶贫工程, 借助正在蓬勃发展的移动互联网技术, 提高贫困地区人口的素质和就业能力是非常好的扶贫手段。当前, 我国上下正在齐心协力, 集各种有效方式开展脱贫攻坚战斗, 为消除长期困扰中华民族的贫穷问题而努力, 这是十九大提出的新要求, 也是为全国人民谋幸福的伟大而艰巨的事业。现代远程教育在扶贫工作中优势突出, 大有可为, 它能够发挥自己大众化、普及性的传播优势, 在这场伟大的斗争中做出自己的独特贡献。在我国专门致力于现代远程教育的组织和机构很多, 但是从规模、体量和专业化程度上来看, 广播电视大学系统无疑是首屈一指的。利用远程教育实施农村工作和教育扶贫工作, 广播电视大学尝试和探索早在20多年前就已经起步。90年代, 中央电大成立了针对农村教育提升的继续教育工程——“燎原”中等专业学校; 进入新世纪的头10年, 广播电视大学系统实施了“一村一名大学生”办学项目。

广播电视大学在我国的改革开放中诞生, 经过40年的发展, 在全国形成了一个国家、省、市、县级

收稿日期: 2018—09—08

作者简介: 董良杰(1962—), 男, 山西稷山人, 山西广播电视大学, 高级实验师;

董博(1989—), 女, 山西稷山人, 国家开放大学出版社, 硕士研究生。

教育系统的完整教学系统,它依托现代信息技术成为覆盖全国城乡的教育体系。特别是互联网技术的发展,为电大远程教育提供了快速、方便、个性化交互的技术支持。今后我国5G技术的发展和普及将更加成为电大远程教育提供广阔的发展空间。目前电大远程教育已经深入到各个领域,远程教育在资源共享和教学模式创新,以及促进教育公平方面作用巨大,它在克服应试教育投入短板,落实全民教育方面具有有教无类的天然优势。它是构建终身教育体系,是教育服务国家发展,提高全民素质的重要措施,也能为我国扶贫战略方面发挥很大的作用。

广播电视大学是我国最早利用远程教育系统实施扶贫工作的高等教育机构。90年代初电大面对我国广大农村实施的“燎原中专”教育扶贫项目至今仍然发挥着影响。除此之外,广播电视大学利用庞大而组织严密的办学系统,常年向山西农村偏远地区进行教师培训或派遣老师支教。在90年代末开始派遣扶贫工作队,开展针对性扶贫工作。特别是十八大以来,随着我国扶贫力度的不断加大,广播电视大学不仅向定点帮扶村派遣了工作队和第一书记,还通过远程培训系统在生产扶贫、产业扶贫、项目开拓、脱贫途径方面,对扶贫攻坚工作做出了自己的贡献。新时代对扶贫工作提出新要求,特别是在全国进入扶贫攻坚期间,广播电视大学利用天网、地网、人网系统,在2020年前我国全面消除贫困的伟大事业中将有新的发挥作用的空间,在实现中华民族的伟大复兴中做出自己应有的贡献。目前,广播电视大学系统在利用远程教育开展扶贫领域工作的研究还有待提高强化。

一、远程教育在扶教、扶志方面能够发挥的作用

农村贫困的一个主要原因就是教育水平落后,人口素质较低。提高贫困地区的受教育水平和人口素质是扶贫的一个主要任务。广播电视大学系统的开放教育项目,即“一村一名大学生计划”就是针对在扶贫中的教育需要找到的一个契合点,是促进农村专业教育,培养农业技术人员,致富带头人的有力抓手。“一村一名大学生计划”是2004年2月5日由教育部提出的,其中强调要积极开展为“三农”服务的学历教育、大力开展农村实用技术培训、主动为农村劳动力转移开展教育培训、进一步搞好农村中

小学教师继续教育、积极参与农村党员干部现代远程教育培训工作等。“一村一名大学生计划”旨在利用现代远程教育手段将高等教育送到农村,为农村培养能够适应社会主义市场经济发展需要的科技人才和管理人才,促进教育公平发展,使他们成为发展农村经济和农业生产的带头人、农村科技致富带头人和发展农村先进文化的带头人。他们应该是“扎根农村、献身农业”的接受过高等农村职业教育的应用型高等专门人才。实施这项计划,非常重要的一是要为社会主义新农村建设服务;二是要为现代农业建设服务,并突出其农村高等职业教育的特色,突出农业技术特点;三是为农民服务,学习对象是农民,就得培养留得住、用得上的人才。探索一条普通高校不同培养人才模式和道路。中央电大组织实施的“一村一名大学生计划”主要通过现代远程开放教育的手段,采取在职业业余学习的方式进行。农民大学生注册入学,不脱离工作,就地上学,自主学习,累计学分,修满规定的学分即可颁发国家承认的学历文凭。试点14年来,广播电视大学系统在项目运行机制、人才培养模式、教学内容组织和教学实施方式上做了大量具有开创性的探索。

“一村一名大学生计划”教学特点要注重实践应用,强调经济实用,积极打造“田间课堂”,到田间地头学本领,在实践中学真知识。教学内容要有针对性,农民学员的文化基础较差,少些抽象的理论知识,多些生产经营中常见的实际问题案例,在实际案例中学习,拓展农民学员的解决问题的思路和方法,提高农民学员的解决问题的思维方式。一村一名大学生的考核办法也要进行改革,改革考核方式,注重过程考核。考核方法针对的学员有近50%年龄在30岁至50岁之间,很难适应以考查知识点为主的识记型的考核方式的特点。要加大对考察学习过程的形成性考核的比例,将学习小组活动、实验实习、调查研究、作业等纳入形成性考核的内容,形成性考核成绩占总成绩的比例扩大为20~50%。并要根据课程内容和培养目标的不同,尝试部分实践性较强的课程采用表现性评价方式,如论文式试题、学习记录袋(文件夹)、调查报告、分析报告或实验报告等。同时可以把毕业证和技能证书同时发放,长短

结合,以证明该学员在某个方面有一技专业之长,提高学员学习的动力和积极性。

国家开放大学(中央广播电视大学)在实施“一村一名大学生计划”以来,经过十四年的探索发展,已经取得较大的成绩。以山西为例,十四年来为山西培养出13000多名农民大学生毕业生,他们是科技致富带头人、科学发展领头雁。这些人扎根农村,服务农民,通过他们的辛勤劳动逐步改善农村面貌。这一批新型农民大学生,有知识,有文化,有技术,有经验,有管理,有觉悟,在农村留得住,干的好,是农业战线各行各业的技术能手,是农村现代文明的传播者,是社会主义新农村的建设者,是农民脱贫致富的带头人。“一村一名大学生计划”培养出的农民大学生利用他们独特的优势,正在社会主义新农村建设中发挥着巨大作用,提高了农民脱贫致富的勇气和志气。

随着2018年中央1号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》提出的“实施乡村振兴战略,必须破解人才瓶颈制约。要把人力资本开发放在首要位置,畅通智力、技术、管理下乡通道,造就更多乡土人才,聚天下人才而用之”要求和“全面建立职业农民制度,完善配套政策体系。实施新型职业农民培育工程”的部署,按照“支持地方高等学校、职业院校综合利用教育培训资源,灵活设置专业(方向),创新人才培养模式,为乡村振兴培养专业化人才”的精神,广播电视大学系统的一些分部,在新形势下尝试结合本地的实际情况打造“一村一名大学生计划”项目的升级重构模式。例如山西广播电视大学正在落实的“农村干部学历提升”工程。

二、远程教育在提高基层干部党性修养、知识水平、工作能力和管理能力方面能够发挥作用

毛泽东同志曾说“正确路线确定之后,干部就是决定因素。”党的路线方针确定以后,干部就是关键因素。要实现新时代的新作为,关键在党,关键在干部。在我国改革开放进入深水区,脱贫任务进入攻坚期的今天,干部素质的高低,决定着伟大事业的成败。为了提高广大干部特别是基层干部的政治学习方便性,在广播电视大学系统的各省分部,有一批由当地省委组织部依托的山西广播电视大学系统远程干部教育平台,将干部的培训利用网络在线学习

的方式进行大面积培训的尝试。在干部教育资源开发方面做了很好的尝试。例如在一些广播电视大学运行的干部网络学习平台——干部在线学院。自从2011年运行以来,经过7年的发展,已有20多万名党员、干部登记注册,年点击量超过2000万次,近几年党员干部每年平均学习课时数超过30多个课时,对于党员干部素质的提升起到了积极促进作用。党员干部培训的重要部分是农村党员干部的培训。自十八大以来,为了贯彻习总书记“党要管党,从严治党”的指示精神,干部在线进行了一系列改革措施。教学内容不断推陈出新,教学资源不断扩充,在原来几千个课时的基础上,成倍地扩充,涵盖了政治理论、支部建设、党性修养、反腐倡廉、知识教育、能力培养、人文素养、专题报告、山西省情、新农村建设、农业技术、经营管理等十多个大类几十个栏目,且图文并茂、音频视频互现,增强了学习效果。开通运行多年来,干部在线学院已成为一个边远乡村干部学习的便捷园地,它集教、学、考、研、管为一体,将基层干部党性修养、知识水平、工作能力和管理能力培训综合应用在线平台,注册学员累计学习时间达近万学时,不仅开辟了省理论教育、知识教育、党性教育的新阵地,同时也为农村基层广大干部搭建了开阔视野、增长知识、提升本领的新平台。

干部在线学习平台针对性强:学习的对象主要是公务员和参公人员、大学生村干部,覆盖到每个省的党政机关企事业单位的干部,对广大农村干部的知识学习和能力提升是一个非常好的形式。它内容十分丰富,一般涵盖了十几个大类,几十个栏目,几千学时,学习十分方便。只要有网络的地方,一部智能手机或一上网的电脑随时随地都能进行在线学习,不受时间和地域局限。它的共享性使广大干部特别是基层干部足不出户,就能接受国内顶尖级专家教授的授课指导,促进了优质培训资源向基层干部倾斜和延伸。它的时效性使干部在线学习平台紧跟时代发展步伐,学习内容不断更新,适应时代发展要求。它的先进性体现在学习平台基于云技术开发的在线平台,能够做到技术强大,互动新颖。它一般配置目前最先进的核心硬件与网络设备,开发了功能完备、技术先进的运行平台及管理系统,通过分级授权、分层管理,可支持万名学员同时在线学习,具

有目的性强、专题突出、学习方便的特点,现在干部在线平台正在成为农村干部集学习培训、管理考核为一体的学习空间。它与正在开展的“智慧党建”工程能够在加强农村基层党员教育管理与联系方面发挥极大的作用。两个平台相得益彰,互为补充,互相促进,同时在党的建设起积极作用,同为提高农村基层党员干部素质服务。

三、远程教育在农村干部学历提升中能够发挥作用

农村干部文化素质的高低直接关系到社会主义新农村建设水平的高低,农村干部人才和致富带头人是实施乡村振兴战略的生力军,更是推动乡村振兴最有潜力的本土人才。社会主义乡村振兴战略对我们基层干部提出了更高、更新的要求。实行农村干部人才学历提升工程,为打好脱贫攻坚战、推进乡村振兴战略提供坚实人才支撑。通过学历提升,能够让农村干部进一步理清新农村建设思路,增强建设新农村的能力和本领,加快新农村建设步伐。在学历提升过程中农村干部人才要学好理论知识,不断提升个人能力素质,带领群众致富。

针对农村干部整体上存在学历偏低、不能适应新时代“三农”工作要求等问题,国家开放大学依托现代远程教育体系和“一村一名大学生计划”项目,在未来3年时间内,在每个村“两委”干部中培养1名大专毕业生,在后备干部中培养1名大专毕业生,力争到2020年农村“两委”换届时,每村至少1名大专学历农村主干,即农村干部学历提升“1+1”工程,为农村干部学历提升搭建一个平台。

结合乡村振兴战略及农村干部实际情况,学习专业进行针对性设置。目前已开设了农村经济管理、行政管理(村镇管理方向)、工商管理(乡镇企业管理方向)、园林技术、畜牧兽医等五个专业。教学模式上,针对村干不能离岗进行全日制学习的实际,日常教学以网上自学为主,重点课程在镇(街道)党校现场教学,并设立“移动课堂”,举办专题讲座传授实用技术。农村干部学历提升工程在教学内容和教学方式实施了重大改革。为确保农村干部学习与村级事务管理、农业劳作两不误,此项“工程”实施了“线上+线下”混合教学的方式授课。线上,通过国家开放大学学习网、省校“网络直播课堂”等形式

实现异地远程教学;线下,依托区域优势资源,利用农闲进行面授辅导集中教学。同时采用“请回来+送下去”结合导学。将线下“专题讨论”、“特色课程”请回到市级电大或有条件的县级电大进行集中授课;将专业课程、实践教学送教下乡,课堂教学设在乡里农村,教学实践放在田间地头,彰显“在家门口上大学”的特色优势。

农村干部人才学历提升工程,增加了村级人才储备。在学历提升的同时,农村干部人才进行了一次自我充电,学到先进的理论知识,有助于他们成为当地农业经济和农业生产发展的带头人、农村科技致富的带头人和发展农村先进文化的带头人,从而有效促进农村经济社会发展、新农村建设和脱贫攻坚各项工作。

农村干部人才学历提升工程,提高了农村干部综合素质。开展“学历提升计划”,通过正规化学习的形式,让广大农村干部人才学习农村实用科学技术,增强用科学发展观解决农村实际问题、统领和指导农村工作的本领,不断提高领导发展的能力、科技致富的能力、构建和谐社会的能力、应对突发事件的能力,进一步提高村干部综合素质。

农村干部人才学历提升工程,加强了农村基层组织建设和。通过“学历提升计划”,广大农村干部人才进一步增强抓好农村基层组织建设的责任感和使命感,认清形势,查清问题,明确方向,进一步巩固党在农村的执政基础。同时,不断增强农村基层党支部的凝聚力和战斗力,切实为推进社会主义新农村建设提供坚强的组织保证。

农村干部人才学历提升工程,有助于农村干部法制观念的提升。随着国家法治建设的不断推进,群众的法律意识不断增强,对基层干部来说,在解决基层纠纷时,不仅要理服人,更要依法服人。因此,农村干部人才要在学历提升过程中学法律法规知识,牢固树立法制意识,切实提高服务农村经济社会发展的能力和水平,才能妥善化解各类矛盾纠纷和群众利益冲突,确保农村基层稳定和社会发展。

四、远程教育和“新时代农民讲习所”相结合的新尝试作用非凡

“农村是一个广阔的天地,在那里是可以大有作为的”。农村地域辽阔,人口众多,这块阵地如果

我们不占领,其他东西一定占领。过去农村发生的一些问题都是我们重视农村阵地建设不够的结果。现在各个农村都成立了“新时代农民讲习所”,“新时代农民讲习所”是党占领农村思想阵地的集中学习场所。

新时代农民讲习所是讲党的政策和共产主义信仰的阵地。新时代农民讲习所用百姓语言解读党的政策,把党的“好声音”送到千家万户,凝聚党心民心,让基层群众了解党的各项方针。对基层党员加强思想教育,做一名讲政治、有信仰,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。

新时代农民讲习所是讲新时代精神场所。现在中国站新的历史起点上,开启了新的历史征程,进入了新时代。在我国社会改革开放进入深水区,需要一种新时代的精神,改造客观世界,首先要改造主观世界,永不懈怠的精神状态来源于伟大梦想的精神引领。中国共产党人进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业,如果没有伟大梦想的精神引领,就不可能凝聚起亿万人民同心共筑中国梦的磅礴之力。要带头发扬艰苦奋斗,勤俭节约的精神,反对享乐主义和奢靡之风,要讲操守,重品行,树立健康的生活情趣。只有不断讲奋斗,讲奉献,讲为人民服

务,才能密切党群干群关系。

新时代农民讲习所是传播先进理念的地方,是宣讲农民发家致富经验和群众用得着的实用技术,带领农民致富的大课堂。新时代农民讲习所要宣扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化。培育和弘扬社会主义核心价值观、道德荣辱观,引领社会风尚,移风易俗,弘扬时代新风,是推动社会主义核心价值观在农村落地生根的迫切需要,是实现乡村全面振兴的有效途径。远程教育要与新时代农民讲习所相结合,发挥远程教育优势,在新时代农民讲习所占有一席之地。

远程教育在党员思想教育,党的政策宣讲,基层党组织建设,农村干部学历提升,农业技术推广等方面都有了丰富的经验和实践,助推决战脱贫攻坚,为社会主义新农村建设贡献一份力量。远程教育要向下延伸,为基层服务,为“三农”服务,为脱贫攻坚服务。

参考文献:

[1]刘爱娣.基层党建在新时代的着力点[N].山西日报,2018-2-6.

[2]王爱莲,安景礼.大学生村官与“一村一”实施的技术和条件保证[J].山西广播电视大学学报,2015(2).

An Analysis on the Role of Distance Education in Poverty Alleviation

Dong Liangjie¹, Dong Bo²

(1. Shanxi TV University, Taiyuan, Shanxi, 030027;

2. Press of Open University of China, Beijing, 100039)

Abstract: The modern distance education marked by Internet + education is a rising field of education in the world. Distance education is a burgeoning field all over the world. Modern distance education with network as the main means is playing an extremely important role in realizing the popularization of education and promoting the modernization of education. At present, our country is carrying out the battle of poverty alleviation throughout the country and striving for the eradication of poverty. It is a great, glorious and arduous undertaking. The distance education of TV University System can play its own advantages of open education in supporting education, fostering aspirations, training grass-roots cadres in rural areas, improving the educational background of cadres in rural areas, and cultivating new farmers, and make its own contribution in this great struggle.

Key words: internet + distance education; poverty alleviation; effect

本文责编:李莹