

国际开放与远程教育理事会 《2017-2020 年战略发展规划》探析

文 / 杜 芊

摘 要 :作为世界开放与远程教育的主要领导者和推动者,国际开放与远程教育理事会致力于在该领域引导决策,推动实践。2017 年 2 月,国际开放与远程教育理事会发布了《2017-2020 年战略发展规划》,为全球开放与远程教育的发展指引了方向。文章对该规划提出的未来三年开放与远程教育发展的态势、价值观、愿景、战略目标等进行分析,并将其与《2013-2016 年战略发展规划》进行对比,找出新规划继承与创新之处,同时对全球开放与远程教育发展趋势进行展望。

关键词 :国际开放与远程教育理事会;开放与远程教育;战略发展规划

国际开放与远程教育理事会(ICDE)于 1938 年在挪威成立,至今已有 70 余年的历史,是目前全球最具影响力的开放与远程教育组织之一,共拥有 164 家机构会员、47 名个人会员以及 24 个协会会员。2016 年,ICDE 开始制定《2017-2020 年战略发展规划》(ICDE Strategic Plan 2017-2020)——于 2016 年春、秋分别召开网络视频咨询会议,广泛征求 ICDE 会员以及其他全球开放与远程教育利益相关方的意见。草案共经过九版修改。2016 年 11 月,在澳大利亚举行的校长峰会上,ICDE 执行委员会委员与各与会代表对该战略发展规划进行充分探讨,敲定战略发展规划的最终方案,并于 2017 年初在 ICDE 官网上正式发布^[1]。面向未来三年的开放远程教育发展,ICDE 如何判断发展态势?提出了哪些战略目标?有什么战略行动?与过去三年相比,新战略有何继承或创新之举?本文将对以上问题进行分析。

一、对当前世界开放与远程教育 发展态势的判断

近年来,开放教育、远程教育快速发展。ICDE 认为,全球开放与远程教育发展态势可以归纳为以下三个方面。

(一)针对开放远程教育的投资持续增加

当前,随着电子信息技术深入渗透企业组织、服务领域以及社会的各个方面,教育领域的商业投资——尤其是针对高科技教育产业的投资正在迅速增长。其中,2015 年针对高科技教育产业的非政府投入较 2011 年增长了 3 倍,达 45 亿美元。世界范围内,预计对在线学习的投资将从 2015 年的 1550 亿美元增长到 2017 年的 2550 亿美元^[2]。这种迅猛的投资增长速度,表现出全球教育界、科技界和文化界对于在线、开放、远程教育的信心日益高涨。

作者单位:杜芊,国家开放大学国际合作与交流处

(二)开放远程教育正由边缘迈向主流

最近几年,随着数字化转型时代的到来,原来处于边缘地位的开放远程教育在世界大部分地区正在逐渐步入教育行业的主流领域。正如 ICDE 秘书长嘉德·泰特斯德(Gard Titlestad)在 2017 年东南亚教育部长组织(Southeast Asian Ministers of Education Organization, SEAMEO)会议上所说,我们正处在工业革命后的第六次革新浪潮中,而这一浪潮的力度将比之前的五次更加迅猛。认知科学、人工智能、学习分析技术等大大促进了在线学习的创新发展,新的教学方法和理念——如大数据、慕课以及其他新的教育方式正在逐步成熟,使得传统的教学方法开始向适应学习者需求的个性化教学转变^[9]。开放远程教育与传统教育之间既有融合与合作,又有细分与竞争。

(三)质量保证成为开放远程教育领域关注热点

随着开放远程教育规模的不断扩大,教育质量和成果认证的问题正受到前所未有的重视。尽管开放、灵活、在线教育的发展趋势总体向好,但开放教育资源有限、社会认知度不足等问题在不少国家和地区依然突出,开展规模化的、高质量的在线开放教育面临挑战。因此,开放教育机构的领导者需积极采取措施,促进开放远程教育质量的提升、学习资源的建设和学习成果的转换,以提高开放远程教育的总体社会认可度。

二、ICDE 的价值观、愿景和使命

(一)以学习者为中心,倡导普世教育的价值观

ICDE 认为,开放远程教育必须将学习者的需求置于中心地位,重视学生的成功;同时,ICDE 将继续倡导普世教育的价值观,推动全

民终身学习。此外,ICDE 强调机构的公开与透明,鼓励会员参与决策制定与合作行动,并致力于其组织架构与活动开展中的区域与性别平衡。

(二)以推动高质量、开放、灵活的教育为愿景

ICDE 将在数字化时代致力于推动全球开放、包容、灵活与高质量教育的发展。

(三)以促进全民终身学习、推动知识创新与共享为使命

ICDE 将继续促进全民终身学习,扩大民众(尤其是弱势群体)的受教育机会,进一步推动教育模式的创新,并鼓励良好实践和知识的交流共享;进一步推动国家、区域和全球层面不同族裔的联系,促进跨文化合作与理解。

三、ICDE 的四大战略目标与行动

基于上述社会背景以及面临的机遇与挑战,ICDE 制定了 2017-2020 年四大战略目标,主要包括如下内容。

(一)促进高质量的开放、灵活、数字化教育的发展

ICDE 将适应全球化和数字化社会的需求,巩固并整合教育资源,进一步推动学习分析、大数据应用等领域的合作、研究与知识共享;提升教育者的能力与专业技能,并将重点关注学习者的需求与成功;强化对弱势群体受教育情况的关注,为联合国教科文组织的 2030 年可持续发展教育领域目标的实现提供坚实的保障。

为了实现上述目标,ICDE 在未来两年的具体举措包括:建立质量保障网络(Quality Assurance Network),促进教育质量提升,尤其是 ICDE 自身工作质量的提升;到 2019 年,建立数字化、开放、远程教育领域的质量保障排行;促进并充分利用一系列“开放”教育要素,包括开放教

育资源、开放许可、开放渠道、开放学习、开放知识、开放创新与政策;与其他全球教育组织,如联合国教科文组织、开放教育联盟(OEC)等开展密切合作等。

(二)培养良好的领导力和管理能力

ICDE 将继续促进高质量的在线、开放与灵活教育领导力和管理能力的发展,提高能力建设要求,促进社会对数字化转型时代前瞻性领导力和良好管理实践的理解与支持;ICDE 会员需进一步加大其在高质量教育上的投入程度,并推动办学模式、合作模式等多方面的良好实践,突出开放远程教育机构的领导者的地位与作用,强化顶层设计,明确机构未来的发展方向。

ICDE 在未来两年的具体举措包括:在 2017 年领导者峰会上明确数字化转型时代的前瞻性领导力政策;到 2018 年底,完成数字化转型时代领导力建设的基础性工作,并建立良好管理实践的全纳性框架;到 2019 年底,实施 2017-2018 年制定的各项政策方针。

(三)通过提升服务,强化 ICDE 会员间的交流、合作与联系网络

ICDE 将继续发挥其作为全球开放与远程教育界联结网络的作用,积极组织全球与区域会议与论坛,同时搭建有效的“虚拟合作平台”,促进多层次、各范围的交流与合作;支持并促进 ICDE 会员间的线上与线下交流,提升全球公民素质。

ICDE 将继续组织两年一度的世界大会和一年一度的领导者峰会,为世界各地的开放远程教育实践者提供良好的交流平台,积极推动区域性国际会议的组织与开展,建立健全博士联盟(GDC)机制,于 2018 年对该机制进行中期评估,并计划于 2020 年正式建成;必要时考虑与私人机构建立恰当的合作伙伴关系。

(四)建立健全 ICDE 会员制度

ICDE 需适应数字化社会的需求,提升自身的包容性,以向各级各类教育机构(包括基础教育、职业技术教育、博士教育等)开放;明确不同类型和层次的机构以及个人会员的职责;重新构建 ICDE 的会员、会费和组织制度,打造其稳固、民主、透明、专业的国际品牌形象,推动机构可持续发展。

ICDE 在未来两年的主要举措包括:鼓励各类教育从业者(尤其是传统高等教育机构)加入数字化学习与教学领域;2017 年底前,根据最新的战略发展规划,重新审视(会员)对数字化设施与服务的需求,并于 2018 年底付诸实施;2018 年底前,完成对 ICDE 会员结构、会费以及组织框架的更新工作,使其更加适应数字化时代的全纳、灵活与终身学习的需求。

四、与《2013-2016 年战略发展规划》的对比

ICDE 制定的《2017-2020 年战略发展规划》,既是对近年来开放、灵活、远程教育发展现状的回应,又是对往年 ICDE 战略发展政策的延续和革新。通过与《2013-2016 年战略发展规划》^[4]的对比,可以发现,ICDE 在推动教育公平、倡导全民终身学习、提升教育质量、鼓励会员间交流合作等方面的理念大体与以往一脉相承,但是,对比原有的版本《2017-2020 年战略发展规划》在机构管理、服务创新、新技术运用等方面又进行了补充和改进。现将两个版本的共同点以及《2017-2020 年战略发展规划》的新特点对比分析如下。

(一)三点继承

1.都鼓励发展开放、远程、灵活教育,倡导全民终身学习

开放与远程教育的一大使命是推动教育公平,扩大教育的受众群体,倡导全民终身学

习的理念。《2013-2016 年战略发展规划》以及《2017-2020 年战略发展规划》都强调教育对促进个人成功、提升公民素质、推动社会进步的重要作用。前者表明,要通过多种方法,“促进教育政策对开放、远程、灵活和在线教育,包括电子学习的重视”^[9];后者进一步指出,要积极适应数字化时代的需求,整合开放教育资源,在全球、区域与国家层面推动高质量开放与远程教育资源发展,并明确指出“教育是普世价值,应人人享有”,强调全民终身学习理念。

2. 都高度重视质量保障

质量保障一向是开放与远程教育的热点问题,也是 ICDE 的重点工作之一。《2013-2016 年战略发展规划》中明确提出要制定一系列关于开放、远程、灵活、在线教育的质量标准,同时形成开放与远程教育和电子学习的全球状况总结报告;《2017-2020 年战略发展规划》继续强化原有的质量评估体系,在原有的质量保障报告的基础上,建立质量保障网络与质量保障排行,同时参与联合国教科文组织的质量保障各项活动,更积极地融入世界主流教育舞台,为实现教育 2030 可持续发展目标作出更大的贡献。

3. 都鼓励会员间的合作与交流

ICDE 的会员包括在区域内对开放、远程、灵活教育有一定影响力的机构与个人,因此 ICDE 的另一项主要工作便是为会员构建有效的交流合作平台,促进区域和全球开放教育领域的良性互动。《2013-2016 年战略发展规划》以及《2017-2020 年战略发展规划》都鼓励 ICDE 会员在诸如联合办学、虚拟学习、合作授予学位等方面的合作,也鼓励 ICDE 与区域和国家的开放远程教育机构紧密联系,共同举办相关国际会议并拓展合作项目。这种线上与线下并举、虚拟与现实联合的多元合作模式,促进了

会员间的共同进步,为 ICDE 的可持续发展注入了生机和活力。

(二) 三点创新

与《2013-2016 年战略发展规划》相比,《2017-2020 年战略发展规划》有以下几个新的特点。

1. 进一步增强管理能力建设,突出领导力在机构发展中的关键作用

近年来,随着在线、开放教育与传统的校园教育之间的界限逐渐模糊,行业内竞争加剧,开放教育机构的领导者面临更大的压力和挑战。在数字化时代教育技术不断革新的大背景下,开放远程教育机构的领导者需紧跟时代步伐,在寻求与主流教育机构开展建设性合作的同时,进一步挖掘开放远程教育在构建学习型社会、推动全民终身学习方面的特点和优势,对机构的发展进行有效的顶层设计和前瞻性领导,实现可持续发展目标。

2. 进一步强调学习者的主体地位,推动个性化学习的发展

在《2017-2020 年战略发展规划》中,ICDE 再次明确提出“以学习者需求为中心”的价值观,并将其置于显著的位置。这一价值观将督促 ICDE 的会员以及其他机构继续发展学习分析、大数据分析以及其他新型教学分析技术,进一步关注教学法变革、课程内容和评价,促使以往以教学者为主导的学习方法向以学生为主体的个性化学习转变。此外,《2017-2020 年战略发展规划》还重点强调“学习者成功”的重要性,尤其关注其学习成果的认证、转换,以及开放教育机构的学生在就业市场上所获得的认可度。

3. 进一步促进教育资源均衡,关注弱势群体的需求

近年来,世界开放、远程与灵活教育总体

而言处于蓬勃发展的趋势,但是各个国家、地区、南北半球及各大洲间存在的巨大发展差异也给 ICDE 制定全球发展策略带来一定的压力和挑战,同时也为 ICDE 的未来工作重点提供了重要的启发。正如 ICDE 主席、南非开放大学校长曼德拉·马克罕亚(Mandla Makhanya)在 2016 年 ICDE 校长峰会的演讲中所指出的,未来的几年内,“开放远程教育需从原来通用的、普遍的全球化视角逐渐向个性化、区域化的视角转变”^⑥,更多关注欧美发达国家以外的其他区域对开放远程教育的特殊需求,使 ICDE 的全球策略与这些地区的区域发展策略相融合,促进全球教育资源的平均分配。另外,新的战略发展规划还特别强调弱势群体,特别是妇女、儿童和边远地区人群的教育机会与公平问题。ICDE 将目光聚焦边缘化人群,为他们的利益发声,更加突出了 ICDE 与其他全球教育组织不同的角色定位。

五、结语

从 ICDE《2017-2020 年战略发展规划》可以看出,作为国际开放与远程教育的主要推动者,ICDE 面临社会、经济、文化等方面的多重机遇与挑战,也肩负着巨大使命。在开放远程教育逐渐从边缘融入主流的今天,ICDE 有了更多“施展拳脚”的机会,但也面临着更多的竞争和压力。首先,ICDE 及其会员需进一步加强领导能力建设,在保持自己服务水准与竞争力的同时,与传统教育界开展积极合作,推动教育技术的革新。其次,由于当前开放与远程教育的发展程度存在较大的区域差异,ICDE 需要在南北半球及各大洲之间采取均衡手段,努力实现资源、设施、技术的平均分配,将全民终身学习的理念落到实处。此外,

ICDE 作为一个具有悠久历史的国际组织,其知名度、认可度尚需进一步提高。ICDE 需在国际舞台积极发声,进一步打造良好的品牌形象,扩大自身的国际影响力,同时更好地融入联合国教科文组织的教育 2030 可持续发展议程中。

参考文献:

- [1]ICDE Develops Strategic Plan 2017-2020 [EB/OL].<https://icde.memberclicks.net/strategic-plan-2017-2020#sthash.5M1iAtxz.dpbs>, 2017-02-01.
- [2]ICDE Strategic Plan 2017-2020[EB/OL]. <https://icde.memberclicks.net/assets/AboutUs/ActivityPlan/icde%20strategic%20plan%202017-2020%20formatted%20cs.pdf>, 2017-02-01.
- [3]Gard Titlestad. Keynote Speech at ICDE International Congress on Education for the 21st Century [EB/OL].https://icde.memberclicks.net/index.php?option=com_content&view=article&id=796:icde-keynote-at-ice2017&catid=23:news&Itemid=169#sthash.tlurNcxF.dpbs, 2017-05-03.
- [4]ICDE Strategic Plan 2013-2016[EB/OL].https://icde.memberclicks.net/assets/WHAT_WE_DO/icdestrategicplan2013-16website.pdf, 2013-01-26.
- [5]杨永博. 国际开放与远程教育理事会制定 2013-2016 发展战略规划[J]中国远程教育,2013(8):93.
- [6]Mandla Makhanya From Regional to Global: Critical Leadership, Quality and Partnership Issues Facing Online, Open and Flexible Learning Universities Keynote Speech at ICDE 2016 Presidents' Summit [EB/OL].https://icde.memberclicks.net/index.php?option=com_content&view=article&id=722:2016-icde-presidents-summit-conference-proceedings&catid=42:past-events&Itemid=176#sthash.Zxb-Dzeiu.PmpNzff.dpbs, 2016-11-21.

编辑 许方舟 校对 朱婷婷